



Rudolf Steiner: Anthroposophie und die Waldorfschule

Roman Grandl, Fachdidaktik EMP 1

29.01.2026

Inhalte

Rudolf Steiner

Anthroposophie

Waldorfpädagogik

Empfehlungen und Quellen

Dr. phil. Rudolf Steiner (1861-1925)



Abb.2: Rudolf Steiner

Schriftsteller

Redner

Naturwissenschaftler

Goethe-Forscher

Anthroposoph

Theosoph

Reformpädagoge

Dr. phil. Rudolf Steiner (1861-1925)

- ▶ *27. Februar 1861 in Kraljevec (Österreich-Ungarn, heute Kroatien)
- ▶ 1879-1883: Studium in Wien
- ▶ 1884-1890: Hauslehrer bei Familie Specht
- ▶ 1891: Doktor der Philosophie
- ▶ 1890-1897: Mitarbeit im Goethe-Schiller-Archiv in Weimar
- ▶ 1897-1912: Berlin - Lehrer an der Arbeiterbildungsschule,
Mitglied der Theosophen, Gründer der Anthroposophen
- ▶ 1912-1925: Lebenswidmung der Anthroposophie in verschiedenen Bereichen
- ▶ 1919: Gründung der ersten Waldorfschule
- ▶ +30. März 1925 in Dornach (Österreich)

Anthroposophie

- ▶ Gr.: Wissenschaft vom Menschen
- ▶ Ganzheitliche Betrachtung des Menschen:
physischer Leib, Ätherleib und Astralleib bilden das ICH
- ▶ Erkenntnisweg zur Wahrnehmung der geistigen Welt
- ▶ Anwendung in allen (kulturellen) Bereichen des Lebens möglich:
z.B. Medizin, Landwirtschaft, Architektur, Pädagogik



Abb. 3: Goetheanum in Dornach

Waldorfpädagogik: Zentrale Begriffe



- ▶ Ganzheitliche Entwicklung
- ▶ Kreativität
- ▶ Individualisiertes Lernen
- ▶ Anthroposophie als Grundlage

Abb. 4: Waldorfpädagogik 1

Waldorfpädagogik: Entwicklungsphasen des Kindes



Einteilung der Entwicklung des Kindes in 3 Jahrsiebte



Erstes Jahrsiebt:

- Umweltfaktoren beeinflussen Entwicklung
- Lernen durch Nachahmung



Zweites Jahrsiebt:

- Begreifung der Umwelt
- Entstehung des Temperaments des Kindes



Drittes Jahrsiebt:

- Bewertung der Umwelt
- Charakterliche Entwicklung und Selbstfindung

Waldorfpädagogik: Grundsätze und Ziele

Lehrperson als
„geliebte Autorität“
zur Begleitung und
Unterstützung der
Entwicklungsphasen

Soziale
Entwicklungen und
kreative Fähigkeiten
im Vordergrund

Schaffung eines
stabilen
Klassenumfelds

An Entwicklung der
Kinder orientierte
Lerninhalte

Verzicht auf
Bewertungssysteme

Waldorfpädagogik: Methodik

- ▶ Verknüpfung von Natur - Lebenspraxis - Lerninhalten
- ▶ Rhythmisierung des Tagesablaufs
- ▶ Epochenunterricht
- ▶ Eurythmie



Abb. 5: Waldorfpädagogik 2

Waldorfpädagogik: Material und Raumgestaltung



- ▶ Raum soll Entwicklung unterstützen
→ Anthroposophische Einflüsse
- ▶ Spielmaterialien: wenig Vorgaben zur Förderung von Fantasie und Kreativität

Abb. 6: Waldorf-Spielzeug

Waldorfpädagogik: Vorwürfe und Kritik

- ▶ Mangelnde fachliche Kompetenz der Lehrkräfte
- ▶ Rassistische und antisemitische Ansichten Rudolf Steiners
- ▶ Unterforderung mancher Schüler
- ▶ Sektenhafte Merkmale durch Anthroposophie

Waldorfpädagogik: Überschneidungen mit der EMP

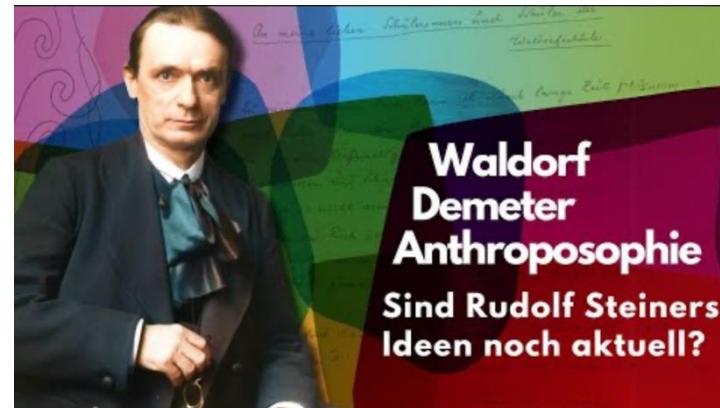
- ▶ Entwicklungsorientierter Unterricht
- ▶ Erleben von Rhythmus und Musik
 - Eurhythmie
- ▶ Verzicht auf Leistungsgedanken



Abb. 7: EMP Beispielbild



Erzieherkanal -Wissen, Theorien & Infos



Anthroposo...wie?



Terra X History

- Und besonders: SWR Wissen: „Frank Seibert in der Waldorfschule - auf den Spuren der Anthroposophie.“
<https://youtu.be/QFUGL3JeYd4?si=lq-elSpF2E80JDH6>

Empfehlungen

Quellen

- ▶ Johannes Kiersch: „Die Pädagogik Rudolf Steiners (Waldorfpädagogik). Zum gegenwärtigen Stand der Forschung.“ In: „Zeitschrift für Pädagogik 28“, 1982, 6, S. 837-846.
- ▶ Zfl-lernen.de: „Alternative und innovative Schulkonzepte. Basistext. Reformpädagogik und Schule.“, URL: https://zfl-lernen.de/wp-content/uploads/Wahlthema-InnovativeSchulkonzepte_Basistext.pdf, abg. 26.01.2026.
- ▶ Daniela Peterhoff, Nils Wiegert: „Reformpädagogische Schulkonzepte. Motoren einer liberalen Erneuerung unserer Schulen.“ In: „Pro Kopf. Bessere Bildung durch Freiheit und Wettbewerb.“ Hrsg.: Friedrich-Naumann-Stiftung, Potsdam, Berlin, 2007, S. 14-20.
- ▶ Hans Scheuerl: „Waldorfpädagogik in der Diskussion. Ein Überblick über neuere Veröffentlichungen.“ In: „Zeitschrift für Pädagogik 39“, 1993, 2, S. 295-311.
- ▶ Klaus Prange: „Erziehung zur Anthroposophie. Darstellung und Kritik der Waldorfpädagogik. Neu herausgegeben und mit einem Vorwort versehen von Marc Fabian Buck.“, Bad Heilbrunn, 2025.
- ▶ Terra X History: „Mythos Rudolf Steiner - was steckt hinter Waldorfschulen, Weleda und Demeter? | Terra X.“, YouTube, URL: https://youtu.be/7yMGJ_TwlWw?si=bOodNPN9MwSXUQeU, hochgeladen 23.03.2025, abg. 26.01.2026.
- ▶ Anthroposo...wie?: „Waldorf, Demeter, Anthroposophie - sind Rudolf Steiners Ideen noch aktuell?“, YouTube, URL: <https://youtu.be/06u9L8dNm?si=07SpGDCN2MbbIbtY>, hochgeladen 17.03.2025, abg. 25.01.2026.
- ▶ Erzieherkanal - Wissen, Theorien & Infos: „WALDORFPÄDAGOGIK - die Waldorfpädagogik nach Rudolf Steiner einfach erklärt | ERZIEHERKANAL.“, YouTube, hochgeladen 28.08.2022, abg. 26.01.2026.

Quellen

- ▶ Bund der Freien Waldorfschulen: „Anthroposophie.“, waldorfschule.de, URL: <https://www.waldorfschule.de/lernen/waldorfpädagogik/rudolf-steiner-und-die-anthroposophie>, abg. 27.01.2026.
- ▶ Bund der Freien Waldorfschulen: „Was ist Waldorfpädagogik?“, waldorfschule.de, URL: <https://www.waldorfschule.de/lernen/waldorfpädagogik/waldorfpädagogik-im-ueberblick>, abg. 27.01.2026.
- ▶ SWR Wissen: „Frank Seibert in der Waldorfschule - auf den Spuren der Anthroposophie | SWR Wissen.“, YouTube, URL: <https://youtu.be/QFUGl3JeYd4?si=svoBgLj0CM88jtU0>, hochgeladen 06.03.2023, abg. 26.01.2026.
- ▶ Rudolf Steiner Archiv: „Rudolf Steiner - Biografie und Lebenssituationen.“, rudolf-steiner.com, URL: <https://www.rudolf-steiner.com/rudolf-steiner/biographie/>, abg. 27.01.2026.
- ▶ Wikipedia: „Rudolf Steiner.“, wikipedia.org, URL: https://de.wikipedia.org/wiki/Rudolf_Steiner#Leben_und_Werk, letzte Bearbeitung 05.01.2026, abg. 27.01.2026.
- ▶ Anthroposophische Gesellschaft in Deutschland e.V.: „Anthroposophische Begriffe von A-Z.“, anthroposophie.de, URL: <https://www.anthroposophie.de/glossar/>, abg. 27.01.2026.
- ▶ Schoolseasy: „Waldorfschule - Was ist daran so anders?“, YouTube, URL: <https://youtu.be/DG0RUCSfjXA?si=GmfN-7xsuRoeU1WW>, hochgeladen 22.02.2016, abg. 27.01.2026.

Abbildungsverzeichnis

- ▶ Abb. 1: Baum, Titelfolie.
(<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fwww.daskreativeuniversum.de%2Fbaum-zeichnen-lernen%2F&ved=0CBYQjRxqFwoTCPjn89jxq5IDFQAAAAAdAAAAABAH&opi=89978449>)
- ▶ Abb. 2: Rudolf Steiner. (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fwww.anthroposophische-gesellschaft.de%2Frudolf-steiner&ved=0CBYQjRxqFwoTCOCXuYzvq5IDFQAAAAAdAAAAABAH&opi=89978449>)
- ▶ Abb. 3: Goetheanum in Dornach.
(<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fwww.anthroposophie.ch%2Fde%2Fanthroposophie%2Fthemen%2Fartikel%2Fgoetheanum%2Fgoetheanum.html&ved=0CBYQjRxqFwoTCJCd89DcrJIDFQAAAAAdAAAAABB0&opi=89978449>)
- ▶ Abb. 4: Waldorfpädagogik 1. (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fwww.fernuni-hagen.de%2Funiversitaet%2Faktuelles%2F2024%2F05%2Fam-waldorf.shtml&ved=0CBYQjRxqFwoTCMCZn7GLrZIDFQAAAAAdAAAAABAf&opi=89978449>)
- ▶ Abb. 5: Waldorfpädagogik 2.
(<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fwww.waldorfkindergarten-mauer.at%2Fwaldorfpaedagogik-fuer-einsteiger%2F&ved=0CBYQjRxqFwoTCMCZn7GLrZIDFQAAAAAdAAAAABBr&opi=89978449>)
- ▶ Abb. 6: Waldorf-Spielzeug.
(https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fwww.meinekirchenzeitung.at%2Foberoesterreich-kirchenzeitung%2Fc-bewusst-leben-alltag%2Fviel-raum-fuer-fantastie_a32166&ved=0CBYQjRxqFwoTCICth5aPrZIDFQAAAAAdAAAAABAi&opi=89978449)
- ▶ Abb. 7: EMP
Beispielbild. (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fmusikschule.freising.de%2Felementare-musikpaedagogik&ved=0CBYQjRxqFwoTCLDu75GQrZIDFQAAAAAdAAAAABAj&opi=89978449>)