

Vermittlung elementarer Musik

Leitfaden zur Unterrichtsplanung

Die Didaktische Struktur

© Emine Yaprak Kotzian

- Das Grundmodell zur Unterrichtsplanung dient als Leitfaden,
- Es führt die Lehrkräfte zu systematischem Denken innerhalb des breiten didaktischen Rahmens,
- Es hilft das flexiblen Umgang mit dem Material,
- Es hilft fruchtbare Ideen für einen Unterrichtsprozess zu entwickeln.
- Es unterstützt Vorstellungskraft neue pädagogische Wege zu finden,
- Es hilft bei der Auswahl aus einer Vielfalt an Zielen, Inhalten, methodischen Mitteln und Handlungsweisen.

Die didaktische Struktur bildet eine logische Einheit der Analyse von:

- Bedingungen, Voraussetzungen und Möglichkeiten,
- der Subjektanalyse (eine differenzierte didaktische Analyse des musikalischen Materials in Bezug auf die Gruppe),
- dem Unterrichtsprozess,
- der Unterrichtsdramaturgie
- der Evaluation des Unterrichts.

Bedingungen, Voraussetzungen und Möglichkeiten

- Welches Alter, welchen allgemeinen Entwicklungsstand haben die Kinder?
- Wie ist die Gruppengröße?
- Welche Bedürfnisse, Vorerfahrungen, Stärken und Schwächen, Fähigkeiten oder Einschränkungen, Interessen, Lerntypen und Persönlichkeiten gibt es?
- Wie ist die Gruppenatmosphäre? Können sie schon kommunikativ miteinander und mit der Lehrkraft umgehen oder noch nicht?
- Sind sie bereits daran gewöhnt in der Gruppe zusammenzuarbeiten oder müssen sie darauf vorbereitet werden?
- Was sind mögliche weitere Faktoren wie z. B. Herkunft, Sprache, Erziehung, oder soziales Umfeld, die das Lernen und Verhalten der Gruppenmitglieder beeinflussen können?

- Wo findet der Unterricht statt? (Musikschule, Grundschule, Kindergarten etc.)
- Wie groß ist der Unterrichtsraum? Wie viel Platz steht für Bewegung und Ensemblespiel zur Verfügung?
- Ist der Unterrichtsraum mit Instrumenten oder anderen Medien ausgestattet?
- Ist der Boden zum Sitzen, Liegen oder barfuß Bewegen geeignet?
- Wie ist der zeitliche Ablauf?
- Wie lange dauert der Unterricht und wie oft pro Woche findet er statt?
- Gibt es andere institutionelle Regelungen, die befolgt werden müssen und nicht geändert werden können?